

幼児教育科 履修モデル

カリキュラム	前期 (春期・夏期)					後期 (秋期・冬期)					
1年次	基礎教育科目	日本の歴史 日本国憲法	ゆずのお寺で空海を学ぶ コンピュータ・リテラシA	人権を学ぶ 生物の多様性	英語A 韓国語A	キャリアデザインⅠ データサイエンス入門	英語B 韓国語B	コンピュータ・リテラシB キャリアデザインⅠ			
	専門教育科目	幼児と環境 表現技術(ピアノⅠ) 表現技術(造形Ⅰ)	保育内容総論 教育学 教職・保育者論	教育心理学 保育原理 子ども家庭福祉	教育実習指導 社会福祉 子どもの保健	ゼミナールⅠ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 幼児と健康	幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と表現	表現技術(ピアノⅡ) 表現技術(造形Ⅱ) 特別支援教育	教育課程論 社会的養護Ⅰ 子ども家庭支援論	乳児保育Ⅰ 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ(福祉施設)	こども音楽療育概論 ゼミナールⅠ 教育実習Ⅰ
カリキュラム	前期 (春期・夏期)					後期 (秋期・冬期)					
2年次	基礎教育科目	英語C	体育理論	キャリアデザインⅡ		英語D	体育実技	キャリアデザインⅡ	コンピュータ・リテラシC		
	専門教育科目	保育内容の指導法(健康Ⅰ) 保育内容の指導法(環境) 保育内容の指導法(造形表現Ⅰ) 保育内容の指導法(音楽表現Ⅰ) 特別支援教育・保育演習	乳幼児理解 教育実習Ⅱ	乳児保育Ⅱ 子育て支援	保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅲ	保育実習指導Ⅲ こども音楽療育演習 ゼミナールⅡ	保育内容の指導法(健康Ⅱ) 保育内容の指導法(人間関係) 保育内容の指導法(言葉Ⅰ) 保育内容の指導法(言葉Ⅱ) 保育内容の指導法(造形表現Ⅱ)	保育内容の指導法(音楽表現Ⅱ) 保育内容の指導法(総合表現) 教育制度論 教育相談 保育・教職実践演習	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ こども音楽療育実習	ゼミナールⅡ	

※2023年度カリキュラム