

氏 名	学 位	職 位	
鯉坂 はるよ	文学修士、修士（学校教育学）	准教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本レジャー・レクリエーション協会、日本レクリエーション協会、日本ネイチャーゲーム協会、日本ミュージック・ケア協会、日本英文学会、龍谷大学大学院英語英米文学会、日本保育学会、日本子ども家庭福祉学会	” A Comparison of <i>The Winter's Tale</i> and <i>Pandosto</i> “.	1991年1月	龍谷大学大学院
	<i>The Winter's Tale</i> と <i>Pandosto</i> の比較研究	1991年9月	龍谷大学大学院
	<i>The Tempest</i> についての一考察	1992年9月	龍谷大学大学院
	<i>The Winter's Tale</i> とギリシア・ローマ神話	1997年12月	本学紀要26号
著 書	<i>The Winter's Tale</i> と <i>Daphnis and Chloe</i>	1998年12月	本学紀要27号
『アメリカン・ドリーム』	<i>The Tempest</i> と <i>Daphnis and Chloe</i>	1999年12月	本学紀要28号
『新しい保育基礎』	<i>The Winter's Tale</i> と <i>Pandosto</i> の相違点	2000年12月	大阪私立短期大学協会
資格免許等	レクリエーション・インストラクター資格の変遷について	2013年12月	本学紀要38号
中学校教諭専修免許（英語）	<i>Titus Andronicus</i> と <i>Metamorphoses</i>	2016年2月	本学紀要44号
高等学校専修免許（英語）	小学校の外国語（英語）活動の指導法—教材としての児童文学—	2019年2月	本学紀要48号
準上級レクリエーション・インストラクター	絵本における繰り返し構造と結末の分析	2020年2月	本学紀要49号
ネイチャーゲーム初級指導員	日本の絵本と外国の絵本における繰り返し構造と結末の分析	2021年2月	本学紀要50号
自然体験活動リーダー	東日本大震災から学ぶ保育者に求められるもの	2022年2月	本学紀要51号
ミュージック・ケア初級	特定非営利活動法人による子ども・子育て支援の現状と課題—全国調査に基づいて—	2023年3月	兵庫教育大学大学院
福祉レクリエーション・ワーカー	教育実践記録	発表年月日	発行所
	レクリエーション授業の実践報告	2006年12月	本学紀要35号
	総合型地域スポーツクラブについての一考察	2007年12月	本学紀要36号
	大阪の短期大学の英語教育と学生充足率について	2017年2月	本学紀要45号
	幼児教育学科における英語教育実践	2018年1月	本学紀要46号
	短期インターンシップの内容分析	2018年3月	本学紀要47号

氏名	学位	職位	
石上 浩美	博士課程単位取得満期退学	准教授	
所属学会	学術論文等の名称	発行年月日	発行所
日本教育心理学会、日本発達心理学会、日本認知心理学会、日本教師教育学会、子ども環境学会、日本音楽知覚認知学会	教育心理学における研究動向と課題(単著)	2006年3月	奈良女子大学大学院文化研究科
	軽度発達障害の子どもと学びー特別支援教育における個のニーズとは何か(単著)	2006年3月	常磐会学園大学研究紀要第6号
	ミュージック・ケアにおける活動の質的研究(単著)	2007年3月	京都精華大学紀要第34号
	稲作体験活動から子どもが学んだこと(共著)	2009年3月	国立青少年教育振興機構青少年教育フォーラム研究紀要第9号
	「体験による学び」とは一活動理論による分析から(単著)	2009年3月	奈良女子大学大学院人間文化研究科年報第26号
	「学び」の可能性を考えるー心理学における学習理論と実践から(単著)	2009年3月	京都精華大学紀要第36号
	稲作体験活動への参加による学び(共著)	2010年8月	こども環境学研究7号1巻
	教員志望大学生による学び(共著)	2012年9月	大阪教育大学紀要第IV部門教育科学第61巻第1号
	若手教員が庶務無上の体験から学んだこと(単著)	2013年3月	大手前大学論集第14号
	教員の職務認識と教職キャリア形成に関する研究(単著)	2014年3月	京都精華大学紀要第45号
	中学校「道徳」はどのように教えることができるのか(単著)	2015年3月	大手前大学論集第15号
	教職課程における指導に関する一考察(共著)	2017年7月	大手前大学CELL教育論集第7号
	子どものメタ認知発達支援を促す保育士の働きかけー「音づくりの時間」事例調査からー(単著)	2019年3月	京都精華大学紀要第52号
「教員の自己形成およびキャリア形成支援モデル」の開発に関する研究ーこれからの教員養成・採用・研修が目指すものー(単著)	2020年3月	慶應義塾大学三田哲学会哲学144号	
協和性を維持するための合奏演奏者間相互作用についての研究(1)ーポストCOVID-19時代における独唱・合唱のあり方についてのアンケート調査よりー(単著)	2021年3月	京都市立芸術大学音楽学部・大学院音楽研究科研究紀要Harmonia研究紀要第51号	
著書	教育実践記録	発行年月日	発行所
学びと教えて育つ心理学ー教育心理学入門ー(共著)	学びのコミュニティとしての課外活動の可能性(共著)	2005年4月	マツダ財団研究報告
保育と環境(共著)	大学を核とした学びの文化的実践に関する研究ー英語で友だちづくりセッションから見えてきたもの(共著)	2006年3月	大阪教育大学生涯教育学習センター年報N06

保育と表現(共著)			
キャリア・プランニングー大学初年次からのキャリアワークブックー(共著)			
保育実践に生かす障がい児の理解と支援(改訂版)(共著)			
保育と言葉(改訂版)(共著)			
教育原理ー保育・学校現場をよりよくするために(第1版第2刷)(共著)			
実践に生かす特別支援教育・障がい児保育の理論と支援(共著)			
新・保育と表現ー理論と実践をつなぐためにー(第1版第2刷)(共著)			
新・保育と言葉ー発達・子育て支援と実践をつなぐためにー(共著)			
実践事例を通して具体的ななかかわりを学ぶ保育の特別支援教育(共著)			
指導法もいっしょに学ぶ保育内容「言葉」(共著)			
資格免許等	その他	発行年月日	発行所
学校心理士	いっしょにやりしょ！ー京都精華大学における「障がい学生支援」のこれからに向けて(共著)	2017年6月	2016年度京都精華大学学長指定課題研究報告書
産業カウンセラー	保育士・教員養成の現状と課題ー幼・保・小の教育課程の接続に着目して(単著)	2015年3月	教育を育て磨く専門誌SYNAPSE3月号
中学校教諭2級普通免許状(国語)			

氏 名	学 位	職 位	
板倉 史郎	修士(学校教育学)	准教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
関西教育行政学会、日本リメディアル教育学会	教師と父母の協力 - その形式と実質	1984年12月	現代学校研究論集
	校内研修の意義と阻害要因	1988年3月	現代学校研究論集
	教師の授業実践と学校経営	1991年3月	現代学校研究論集
	親・地域と学校の関係 - 学校行事をめぐって	1992年3月	現代学校研究論集
	親の学校経営参加の必要性と可能性	1999年3月	関西教育行政学会3
著 書	小学校における教育課程編成の意味と課題	1999年3月	現代学校研究論集
教師と学校経営－教師にとっての学校経営の実践と理論	親の学校経営参加の教師にとっての意義	2000年1月	現代学校経営研究
教職員の職能発達と組織開発	親の学校経営参加－その実態と課題	2002年3月	現代学校研究論集
21世紀を生きる子どもたちからのメッセージ	校長の権限拡大－実態と可能性－	2006年3月	現代学校研究論集
公教育経営の展開	教員評価の実際と教職員の受け止め	2007年3月	関西教育行政学会
新しい保育基礎－免許法改定に対応して	小学校教員の職能成長と専門性	2009年3月	現代学校研究論集
資格免許等	学校と教職員にとっての学校裁量の意味	2011年3月	現代学校研究論集
小学校教諭一級普通	小中連携教育の在り様と学校の自律性	2017年3月	関西教育行政学会
小学校教諭専修	小学校における初任者研修の現状と課題	2018年3月	本学紀要 第47号
	教員と保護者の信頼関係構築をめざした取組	2019年3月	本学紀要 第48号
	保育士養成課程における科目間連携	2020年3月	本学紀要 第49号
	教育実習指導におけるICT活用の取組と可能性	2021年2月	本学紀要 第50号
	保育実習Ⅰ（保育所）における乳児クラス担当学生の割合と実習内容の一考察－実習を終えた学生へのアンケート調査を基に－	2023年2月	本学紀要 第52号
	教育実践記録	発表年月日	発行所

氏名	学位	職位	
大浦 知加	学士(音楽) 修士(教育学)	講師	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本保育学会、日本音楽療法学会、全国大学音楽教育学会、全国音楽療法協会、和文化教育学会	子どもを育む社会と大人の役割に関する一考察	2016年3月	大阪教育大学実践学校教育講座
	保育者養成校における「音楽表現」の授業実践—感覚間協応に基づく授業モデルの開発と展開—	2019年2月	大阪教育大学初等教育講座
	「音楽・言語・造形・身体」表現による「創作音楽劇」授業の開発と実践 —「MI理論」に基づきそれぞれの強みを活かして—	2021年2月	大阪教育大学初等教育部門
	協働的な学びを生み出す表現授業—音楽から連想する創作オペレッタを通して—	2022年2月	大阪教育大学初等教育部門
	感覚間協応に基づく表現活動についての一考察—絵本リトミックの提案—	2022年2月	本学紀要 第51号
著書	心理的安全性を生み出す絵本リトミックの可能性—保育者に対する実践と調査を基に—	2023年2月	本学紀要 第52号
資格免許等	教育実践記録	発表年月日	発行所
中学校教諭1種免許状(音楽)	ガールスカウト大阪連盟「虹色音符のおもちゃ箱」演奏と指導	2016年11月	御堂筋会館
高等学校教諭1種免許状(音楽)	休み時間に外遊びをする児童の実態調査	2017年10月	日本スポーツ教育学会第37回学会大会
保育士	第九アジア初演100周年記念事業「子どもと大人のペーローゲン第九交響曲第4楽章演奏会」	2018年6月	鳴門市文化会館
全国音楽療法協会認定音楽療法士	野外こども音楽フェスティバル	2018年9月	河内長野市の文化園
MITS認定音楽療法士	子どもクリスマス訪問音楽会	2019年12月	高齢者施設ハーモコート
リトミック研究センター認定リトミック指導者	一万人の祈りの祭典・水で繋がる芸術祭	2022年4月	高野山真言宗福勝寺
公益財団法人大谷保育協会 保育心理士	音楽と造形を融合した実践的授業に関する研究(1)—表現活動に対する学生の意識調査—	2022年5月	日本保育学会第75回大会
児童発達支援士	光を題材とした総合表現活動の実践研究(2)—音楽的側面からみた学生の意識調査—	2023年5月	日本保育学会第76回大会

全日本ミュージックハルトンチャム連盟講師資格			
公益財団法人音楽文化創造 地域音楽コーディネーター			

氏 名	学 位	職 位	
黒田 浩継	学士(教育学)	教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
著 書			
資格免許等			
高等学校教諭 2 級普通免許状 (数学)			
中学校教諭 1 級普通免許状 (数学)			
	教育実践記録	発表年月日	発行所

氏名	学位	職位	
坂本 涉	修士(教育学)	講師	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本保育学会、日本乳幼児教育学会、日本乳幼児教育・保育者養成学会	『教育実習の責任実習に焦点をあてて—保育学生の責任実習から見えてくるもの—』	2008年12月	奈良保育学院紀要
	保育士養成校における身体表現作品に関する—研究—発表の場で学生と鑑賞者は何を共有して	2008年12月	奈良保育学院紀要
	幼児のごっこ遊びにおいて交わされる会話に関する—考察	2012年12月	奈良保育学院紀要
	幼児のままごと遊びにおける環境構成についての—考察	2013年12月	プール学院大学紀要
	保育者養成における学生の意識についての—考察—学生の意欲を高める実習指導を目指して—	2014年12月	プール学院大学紀要
著書	保育者養成における学生の意識についての—考察(2)—3年間の横断的意識調査の結果をふまえて—	2017年1月	プール学院大学紀要
	園務支援システムの導入と運用方法の研究～アンケート分析～	2022年2月	本学紀要 第51号
資格免許等			
幼稚園教諭専修免許状			
保育士			
	教育実践記録	発表年月日	発行所
	「平成8・9・10年度文部科学省教育課程研究指定校研究発表資料」	1999年1月	木の実幼稚園
	「保育カリキュラム研究チーム報告集」	2004年3月	大阪保育子育て人権情報センター

氏 名	学 位	職 位	
島田 和秀	学士（理学士）	教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
著 書			
子どもの貧困白書			
子ども・学生の貧困と学ぶ権利の補償			
資格免許等			
高等学校教諭2級普通免許状（理科）			
	教育実践記録	発表年月日	発行所

氏 名	学 位	職 位	
東 景子	修士	講師	
所属学会	学術論文等の名称	発行年月日	発行所
日本版画協会準会員、熊取文庫連絡協議会	「子どもの造形表現における版画表現の可能性」	2023年3月	未来教育研究所紀要第11集
	「子どもと考える平和」	2022年4月	熊取文庫連絡協議会
著 書	教育実践記録		
	「心のイメージをモノタイプで表そう！」	2008年6月	京都教育大学附属京都中学校美術科
資格免許等	その他	発行年月日	発行所
	「4th Global Print」	2019年	ドウロ/ポルトガル
	「NEXT WINDS II 〈版画〉」	2018年	高島屋大阪店6階美術画廊/大阪
	「日本版画招待展」	2017年	Davidson Galleries シアトル/USA
	「日本・ポーランド国際版画展」	2012年	ポーランド・ラウンドアバウトギャラリー カトヴィッツ/ポーランド
	「第6回飛騨高山現代木版画ビエンナーレ」	2009年	岐阜/奨励賞受賞

氏名	学位	職位	
本田 和隆	修士(福祉マネジメント)	准教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本社会福祉学会、日本地域福祉学会、日本福祉のまちづくり学会、日本保育学会	地域密着型NPOのネットワークを生かした調査活動と新たな事業開発	2010年5月	地域福祉実践研究
	地域における児童館の意義と可能性に関する研究	2015年1月	本学紀要 第43号
	企業保育園撤退時における地域福祉と事業運営の課題	2016年1月	本学紀要 第44号
	総合支援事業の実施に向けた『要支援』高齢者の介護サービス利用に関する調査報告	2016年	本学紀要 第45号
	保育・教育相談支援に求められる専門性	2017年	本学紀要 第46号
著書	ソーシャルワーカー養成の現状分析と課題	2018年	本学紀要 第47号
『保育士をめざす人の社会福祉』分担執筆	『地域共生社会』と保育・幼児教育分野の接点	2019年	本学紀要 第48号
『子ども家庭福祉入門』分担執筆	地方自治体の規模別にみる待機児童とその対策	2020年	本学紀要 第49号
『社会福祉入門』分担執筆	保育士養成課程における科目連携—保育の本質・目的に関する科目に着目して	2020年	本学紀要 第49号
『社会的養護入門』分担執筆			
『子ども家庭支援・子育て支援入門』分担執筆			
資格免許等			
幼稚園教諭2種免許状			
保育士	教育実践記録	発表年月日	発行所
社会福祉士			

氏名	学位	職位	
松浦 善満	修士(教育学)	教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本教育社会学会、日本教師教育学会会員、日本教育学会会員、日本生活指導学会会員、日本学童保育学会会員	崩れる子どもと大人の境界	2004年5月	日本教育心理学会
	時代を切り拓いた教師達	2006年11月	教育目標・評価学会
	和歌山県内4地域における小・中学生の生活習慣の違いが心身の健康におよぼす影響と食育について	2008年2月	和大学附属教育実践研究指導センター
	和歌山県におけるニューカマー生徒の適応に関する研究	2008年2月	和大学附属教育実践研究指導センター
	学童期は不在か—子どもの「社会力」と学童保育	2008年10月	『学童保育研究』
著書	いじめ対応への臨臨床的視点	2013年9月	和大学附属教育実践研究指導センター
『いじめととりくんだ世界の国々』	いじめ自死事件の教訓と提言	2013年10月	日本教育方法学会
『放課後児童支援員認定資格研修テキスト』			
『放課後児童支援員認定資格研修テキスト』(改訂版)	生徒の対人関係性といじめ問題	2015年10月	慶応大学学術出版会
『新しい保育基礎—免許法改定に対応して』	今日のいじめ問題の論点	2016年8月	関西教育学会
資格免許等	教師のバーンアウトと教職への満足度を左右するもの	2017年3月	科学研究費調査報告書
小学校教諭1級普通免許状	幼少連携からみた幼稚園教育領域と生活課・社会科・総合的学習の学び	2019年2月	本学紀要 第49号
	教育実践記録	発表年月日	発行所

氏名	学位	職位	
宮本 直美	修士(教育学)	准教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本心理発達学会、日本学校心理学会、日本LD学会、日本教育心理学会、自閉症スペクトラム学会、日本乳幼児教育・保育者養成学会、日本臨床発達心理士会	特別支援教育におけるマルチメディアデジタル教科書を活用した実践及び評価方法に関する研究	2012年9月	大阪教育大学紀要
	特別支援教育におけるマルチメディアデジタル教科書を活用した実践及び評価方法に関する研究	2013年9月	大阪教育大学紀要
	社会科副読本のマルチメディアデジタル化及び活用に関する実践的研究	2016年9月	大阪教育大学紀要
	幼稚園における「読み」に困難のある幼児の実態	2020年11月	日本乳幼児教育・保育者養成学会
著書	幼稚園における特別支援教育の体制整備状況に関する研究	2021年2月	大阪教育大学紀要
新しい保育基礎	「読み」に困難のある子どもの幼児期の特徴についての一考察	2021年2月	本学紀要 第50号
保育の特別支援教育	文献レビューによる読み困難のメカニズムと幼児・児童にみられる特徴	2021年2月	大阪総合保育大学
	文字や読みに対する興味・関心と読みに関する認知能力及び習得度との関連 -一年長児保護者への質問紙調査から-	2022年2月	本学紀要 第51号
	文字や読みに対する興味・関心と読みに関する認知能力及び習得度との関連 -年長児保護者への質問紙調査から-	2023年2月	本学紀要 第52号
資格免許等	教育実践記録	発表年月日	発行所
幼稚園教諭2種	特別なニーズのある児童に対する自尊感情をはぐくむ支援の一考察	2012年12月	生涯発達学会
中学校教諭2種社会	教育相談における「チーム援助」の実践	2018年4月	本学紀要 第47号
高等学校教諭1種社会	保育現場で求められる基盤的スキルにおける学生の自己評価(第1報) -保育者を目指す学生の実態から-	2019年12月	日本学校心理2019年度大会
学校図書館司書教諭	「支援」を必要とする児童についての一実践	2020年2月	本学紀要 第49号
小学校教諭専修	コロナ禍における「ゼミナール活動」の一実践報告	2020年11月	日本乳幼児教育・保育者養成学会 第1回大会
臨床発達心理士	年長児におけるひらがな読みの習得と読みに関する認知能力との関連	2021年8月	日本教育心理学会第63回総会 PB001

公認心理師	年長児におけるひらがな特殊音節の習得と読みに関わる認知機能との関連	2022年8月	日本教育心理学会 第64回総会 PA008
学校心理師	年長児のひらがな読み習得と読みにかかわる認知機能の発達一進級直後と就学直前との比較から一	2022年10月	日本LD学会第31回大会 C000060
ガイダンスカウンセラー			

氏 名	学 位	職 位	
森 大樹	文学修士	講師	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
日本哲学会、日本ビジネス実務学会、日本乳幼児教育・保育者養成学会	大阪千代田短期大学図書館のコンピュータ化	1996年12月	本学紀要 第25号
	LIBROS OPAC版	1997年12月	本学紀要 第26号
	ヘーゲルとスピノザ	1998年12月	本学紀要 第27号
	マルチカメラ撮影	2008年12月	本学紀要 第37号
	タイピング入力とフリック入力の文字数比較考察	2020年2月	本学紀要 第49号
著 書	園務支援システム導入と運用方法の研究 ～アンケート分析～	2021年2月	本学紀要 第51号
「第13章 情報機器の活用と保育」『新しい保育基礎 免許法改訂に対応して』			
『これからの保育のための ICTリテラシー&メディア入門』 「PowerPoint編」(共著)(pp.144-194)			
資格免許等			
図書館司書			
第2種情報処理技術者			
Microsoft Office Word 2010 Expert			
Microsoft Office Excel 2010 Expert			
Microsoft Office PowerPoint 2019	教育実践記録	発表年月日	発行所
	タッチ・タイピングの有用性	2006年12月	本学紀要 第35号
	レゴマインドストームによるプログラミング教育	2016年2月	本学紀要 第44号
	情報モラルとセキュリティ教育	2017年3月	本学紀要 第45条
	「情報機器の操作」科目のシラバス比較～大阪府内の保育者養成施設のシラバス～	2018年1月	本学紀要 第46条
	タッチタイピング教育の考察～スマートフォン普及によるパソコン文字入力速度への影響～	2019年2月	本学紀要 第48号
	陶芸教室とゼミ活動	2023年2月	本学紀要 第49号

氏名	学位	職位	
寄 ゆかり	修士(教育学)	教授	
所属学会	学術論文等の名称	発表年月日	発行所
全国大学音楽教育学会、日本保育学会、日本保育者養成教育学会、日本臨床教育学会	『Snugly in a feeling of Christmas』	2007年3月	本学紀要 第35号
	学生の音楽経験とリズム読譜の能力の関連について	2012年3月	本学紀要 第41号
	『Pebble』	2013年3月	本学紀要 第42号
	表現力育成を中心とする音楽教育	2015年1月	本学紀要 第43号
	高短連携事業に基づいた保育基礎講座と保育体験による学びの定量化と内容分析	2016年1月	本学紀要 第44号
著書	「保育者養成校での『保育内容・表現』における音楽の位置づけ」	2017年1月	本学紀要 第45号
日本伝統音楽の授業をデザインする	動画活用による音楽表現の指導法—視覚と聴覚から吸収する音楽表現力	2021年2月	本学紀要 第50号
音楽教育実践学事典	教育実践記録等	発表年月日	発行所
「新しい保育基礎—免許法改定に対応して—」	劇づくり『雷の落ちない村』—表現活動の総合研究のまとめ—(3) 劇づくりで育つ学生の音楽力	2012年12月	本学紀要 第41号
資格免許等	「効果音を用いた音楽活動」	2014年3月	全国大学音楽教育学会
幼稚園教諭二級免許取得	保育内容の「表現」の授業展開—学生の音楽表現に対する気づきをとらえて	2015年8月	全国大学音楽教育学会全国大会
	保育者養成における保育内容『表現』の音楽授業の在り方	2017年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	総合的に幼児教育を捉える力	2018年1月	本学紀要 第46号
	音楽の表現力を発展させる教育方法の一検討—ヘッドアレンジ合奏曲にみる学生の変容—	2018年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	絵本からイメージできる音表現の追求	2018年3月	本学紀要 第47号
	子どもの音楽表現を受容する保育者—心に響く音楽を伝えられる保育者の養成—	2018年5月	日本保育学会第71回大会
	保育士の意欲・主体性を促進する環境要因の検討—現職保育士へのインタビュー調査からみる養成校の課題—	2019年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	保育士の意欲・主体性を促進する環境要因の検討—現職保育士へのインタビュー調査からみる保育所の課題—	2019年5月	日本保育学会第72回大会
	実習訪問指導のあり方に関する一考察—養成校教員の聞き取りから—	2020年3月	日本保育者養成教育学会研究大会

	効果的な実習訪問指導－学生と教員の人間関係構築の視点から－	2021年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	幼児の豊かな音楽表現のために－養成校で学ぶ読譜力の目指すもの－	2021年5月	日本保育学会第74回大会
	保育者の対人援助スキル向上を目指した取り組みの実践について－事例検討カードを用いたスキルアップ－	2022年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	幼児の合奏アンサンブル作成－ヘッドアレンジと記譜、読譜の関係－	2023年3月	日本保育者養成教育学会研究大会
	ヘッドアレンジによる生成過程での音楽表現力の広がり－幼児のアンサンブル曲作成での学生の気づきから－	2023年5月	日本保育学会第76回大会